

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4
от 22.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №12
с. Бурукшун

А.И.Кривонос

Приказ №17.1-у от 22.03.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 12 с. Бурукшун
Ипатовского района
Ставропольского края
за 2022 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 с.Бурукшун Ипатовского района Ставропольского края
- 1.2. Юридический адрес: 356626, Ставропольский край, Ипатовский район, с.Бурукшун ул.Профсоюзная, д.29
- 1.3. Фактический адрес: 356626, Ставропольский край, Ипатовский район, с.Бурукшун ул.Профсоюзная, д.29
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86352)32033, moy12school@mail.ru, bur12.stavropolschool.ru
- 1.4. Учредители: администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края, г. Ипатово, ул.Ленинградская, д.80
- 1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: от 01.04.2016 г., серия 26 Л 01, №0000908, регистрационный номер 4660, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.11.2015 г., серия 26А02 № 0000361, регистрационный номер 2616, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, действительно до 10.11.2027 г.
- 1.7. Директор образовательной организации: Кривонос Алексей Иванович
- 1.8. Заместители директора ОУ:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Харченко Валентина Николаевна;
заместитель директора по воспитательной работе – Самарская Валентина Ильинична.
- 1.9. Органы общественного самоуправления образовательной организации: Управляющий Совет МКОУ СОШ №12 с.Бурукшун – председатель Бей Евгения Александровна.
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:
 - Устав, утвержденный постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края 15.08.2018г.,
 - ОГРН 1022602621755 ,
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.05.1999 г. серия 26 № 003872094;
 - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2012г. серия 26 № 003872967;
 - коллективный договор (регистрационный № 2854 от 20.05.2020 г.)
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось	По программам углубленного, профильного уровня	По адаптированным программам
1	1	20		1
2	1	13		2
3	1	15		
4	1	22		1
Итого	4	70		4
5	1	25		3
6	1	18		2
7	1	19		
8	1	13		1
9	1	17		
Итого	5	92		6
10	1	7	7	
11	1	8		
итого	2	15		0
ВСЕГО	11	177	7	10

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ репетиционных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей	Да

организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ репетиционных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит	Да

перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года.

Учебные программы выполнены по всем предметам. Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Региональный и школьный компонент был распределён на элективные курсы с целью углубления знаний учащихся; развития их познавательных способностей, подготовки к ГИА. С 1 по 11 класс обучались по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Во внеурочной деятельности использовались общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное направления.

Всеобучем охвачено 100% учащихся, отсева не было. Успеваемость 90,5%, ниже прошлогоднего уровня на 3% , качество составило 30,6 %, ниже прошлогоднего уровня на 2%. Обученность и качество образования представлены в таблице.

Мониторинг успеваемости обучающихся МКОУ СОШ № 12 с.Бурукшун за 2022 г.

ОУ	клас с							
		Кол-во учащихс я	На «5» , в т.ч. %	На «4» и «5» , в т.ч. %	На «3» , в т.ч. %	Неуспевающ ие, в т.ч. %	% успеваемос ти	% качеств а
МКО У СОШ № 12	1	20						
	2	13	0	7/53,8%	4/30,8%	2/15,4%	84,6%	53,8%
	3	15	1/6,7%	4/26,7%	8/53,3%	2/13,3%	86,7%	33,4%
	4	22	2/9,1%	3/13,6%	15/68,2%	2/9,1%	90,9%	22,7%
	1-4	70(50ат.)	3\6%	14\28%	27\54%	6\12%	88,0%	34,0%
	5	25	1/4%	10/40%	14/56%	0	100%	44,0%
	6	18	1/5,6%	7/38,9%	8/44,4%	2/11,1%	89,9%	44,5%
	7	19	0	3/15,8%	15/78,9%	1/5,3%	94,7%	15,8%
	8	13	0	3/23,1%	10/76,9%	0	100%	23,1%
	9	17	0	3/17,7%	9/52,9%	5/29,4%	70,6%	17,7%
	5-9	92	2/2,2%	26\28,3%	56\60,9%	8\8,6%	91,4%	30,5%
	10	7	0	1/14,3%	5/71,4%	1/14,3%	85,7%	14,3%
	11	8	0	2/25%	6/75%	0	100%	25,0%
	10- 11	15	0	3\20%	11\73,3%	1\6,7%	93,3%	20,0%
Итого по школ е		177 (157 ат.)	5\3,2%	43\27,4%	94\59,9%	15\9,5%	90,5%	30,6%

3.3.Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Государственную итоговую аттестацию прошли 100% допущенных к ней выпускников IX класса (15 чел), аттестаты получили все обучающиеся.

В IX классе ГИА проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предметам по выбору

Итоги ОГЭ по обязательным предметам за 3 года представлены в таблице

	русский язык			математика		
	2021-2022	2020-2021	2018-2019	2021-2022	2020-2021	2018-2019
обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	93,3%	75,0%	90,9%	66,7%	9,5%	63,6%
средний балл	4,4	4,05	4,55	3,7	3,1	3,7

В 2019-2020 гг. ОГЭ не проводилось. Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классах показывает, что по русскому языку показатели стабильно высокие, по математике значительно повысились по сравнению с предыдущим годом. Пересдавал экзамен по математике в резервные дни 1 человек. Со 100% обученностью результаты по предметам по выбору: биологии, информатике, обществознанию, географии и физике.

предметы	2021-2022 уч. год			
	обученность	качество	средний балл	срéd.балл
информатика	100%	85,7%	3,86	3,9
обществознание	100%	66,67%	4,00	4,0

география	100%	75,0%	3,75	
физика	100%	50,0%	3,5	3,5
биология	100%	100%	4,2	4,2

Если сравнивать итоги 2021-2022 учебного года с результатами ОГЭ, то можно сделать вывод, что средние баллы соответствуют по 3 предметам (физике, информатике, географии), результаты ГИА выше по 4 предметам (русскому языку, математике, биологии, обществознанию), но ниже среднегодовой успеваемости нет.

Предмет	Результат 2021-2022 уч.г.	Результат ГИА
Русский язык (15)	3,5	4,4
Математика(15)	3,5	3,7
География (4)	3,75	3,75
Физика (2)	3,5	3,5
Биология (9)	3,88	4,2
Обществознание (6)	3,66	4,0
Информатика (7)	3,86	3,86

3.4.Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Государственную итоговую аттестацию прошли 100 % выпускников XI класса, аттестаты получили 100 % выпускников XI класса, аттестатов с отличием нет.

Итоги ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года представлены в таблицах.

предмет	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.
русский язык	69,0 (78 б.-лучший результат)	82,3 (5 учащихся-83,3% выше 80 баллов, 92 б.-высший результат)	80,14 (3 учащихся-42,9% выше 80 баллов, 91,94 б.-медалисты)
математика (базовая)	Не сдавали	Не сдавали	Средний балл- 4,6
Математика (профильная)	56,8 (сдали 100 % уч-ся, 80 б.-лучший результат)	54,2 (сдали 100 % уч-ся)	74,0

Сравнительные результаты ЕГЭ (рейтинг по предметам)

предмет	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.
русский язык	69,0	82,3	80,14
математика(проф./баз.)	56,8	54,2	74,0/4,6
биология	-	42,0	74
химия	-	-	83
обществознание	58,5	59,7	53,67
физика	45,3	48,8	57,5
история	32,0	-	64
информатика	-	-	59
география	-	53,0	-

В 2019-2020 уч.г. ЕГЭ сдавал только 1 выпускник (медалист), набравший по русскому языку 89 б., по математике П -78 б., по физике -66 б.

В 2022 г. ниже результаты по русскому языку, физике, истории. Стабильны результаты в 11 классе по математике (профильный уровень), сдавали 100% обучающихся и по обществознанию.

Нарушений Порядка проведения ГИА ни со стороны участников экзаменов, ни со стороны лиц, привлекаемых к проведению экзаменов не было.

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях).

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения предусматривает внеурочную деятельность в каждом классе. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В нашей школе обучающиеся 1- 11 классов получают дополнительные знания по курсам «Росток», «Истоки возрождения», «Чудеса аппликации», «Юный патриот», «Компьютерное Лего-конструирование», «Планета Здоровье», «Финансовая грамотность», Занимательная информатика, ОДНКНР, «Познай себя», «Я в современном мире», «Мой выбор», «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма».

В 2021– 2022 учебном году в школе работало 9 кружков (в 2021 – 2 кружка) через платформу дополнительного образования «Навигатор». Экологической направленности «Экологическая культура. ЗОЖ»; спортивной направленности «Движение вверх», Юнармия «Патриот»; технической направленности «Робототехника»; социально-педагогической направленности «ДЮП» и «ЮИД»; 3 кружка художественной направленности «Звуки музыки», «Театр в школе», «Юный художник». Работа кружков организуется и проводится в кабинетах школы и в спортивном зале в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. Таким образом, внеурочной деятельностью постоянно заняты 100% обучающихся, работой в школьных кружках и спортивных секциях 85% детей.

Достижения обучающихся представлены в таблице.

№	Название конкурса, олимпиады...	Название работы	Сроки	Руководитель	Участники	Победитель
1.	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно - художественного творчества «Дети и книги»	Номинация «Художественное слово». (М. И. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...»)	с 22 декабря 2021 г. по 10 февраля 2022 г. муниципальный этап	Чубенко Т.И.	Костина Анна (11 кл.)	3 мес (пр. № 5 от 11.02.202 г.)
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Тематическое направление «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника конкурса» (рассказ «Тюльпаны на снегу»)	Февраль 2022 г.	Чубенко Т.И.	Воронена Софья (10 кл.)	1 место районе (пр.№525 от 01.02.202 г.)
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 г.	Евгений Андреевич Пермяк «Хитрый коврик»	Школьный этап проводится с 15 до 28 февраля 2021 года. Муниципальный этап Конкурса проводится с 09 по 15 марта 2021 года	Чубенко Т.И.	Пелих Диана (5 кл.)	Участник
		В. М. Санин «Когда я был мальчишкой»			Шрамко Виктория (5 кл.)	Участник
		Борис Петрович Екимов "Говори, мама, говори"			Алиева Айдан (5 кл.)	Участник
		А. Марчук «Отважная медсестра»			Пешков Александр (5 кл.)	Участник

		Илья Иванович Турчин «Крайний случай»			Бондаренко Лилия (5 кл.)	Диплома 2 степе (муниц. Этап приказ 643 22.03.202 г.)
4.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Номинация «Сочинение» Тема «Военный путь моего прадеда...» Творческая работа «Наедине с небом»	1 марта 2022	Чубенко Т.И.	Лапин Владимир (11 класс)	3 мес (муниц.эт п приказ 572 от марта 20 г.)
5.	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Номинация «Принципы жизни» (Сценическая постановка «Скажем НЕТ коррупции!»)	Апрель-октябрь 2022	Чубенко Т.И., Синенко Н.Г.	Пелих Диана, Шрамко Виктория, Алиева Айдан Пешков Александр, Шерстюкова Алёна, Бондаренко Лилия (5 кл.), Ерин Кирилл (11 кл.), Куриленко Михаил (10 кл.)	
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022 года	Номинация «Рисунок»	07.10.2022г.	Данник М.В.	Осипов Сергей Соколов Матвей	3 место (муниц.эт п приказ 1285 от 07.10. 20 г.) 3 место (муниц.эт п приказ 1285 от 07.10. 20 г.)
7.	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно - художественного творчества «Дети и книги»	Номинация «Художественное слово».	14.12.2022г.	Чубенко Т.И.	Пешков Александр Гордиенко Юлия	1 место (муниц.эт п приказ . 1741 от 14.12. 202 г.) 3 место (муниц.эт п приказ . 1741 от

						14.12. 2022 г.)
8.	Районный конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова», посвященный Всероссийскому Дню Матери	Возрастная категория 5-7 классы	29.11.2022г.	Чубенко Т.И.	Бондаренко Лилия Яценко Сергей Магомедова Камила	2 место 2 место 3 место (муниц.эт п приказ . 1623 от 29.11. 2022 г.)
9.	IX районный конкурс юных вокалистов «Детский голос - 2022»		31.03.2022г.	Звада В.А.	Бондаренко Лилия Алиева Айдан Яценко Сергей	Диплома 1 степени Диплома 1 степени Диплома 1 степени
10	Районный онлайн-конкурс творческих работ антинаркотической направленности	Номинация «Видеоролик»	08.11.22.	Сединкина Т.А.	Пузанов Данил	Призёр (приказ №163 от 08.11.2022
11	Муниципальный конкурс видеороликов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи Ипатовского городского округа «Мой выбор-ЗАКОН»	Номинация «Видеоролик»	09.11.22	Сединкина Т.А.	Пузанов Данил	Участник
12	Муниципальный конкурс видеороликов по профилактике наркомании «Я хочу жить»	Номинация «Видеоролик»	19.10.22		Сединкина Т.А.	Лауреат 2 степени
	Всероссийский Диктант Победы	Диктант Победы	03.09.2022г.	Егоров Е.Ю.	11 класс, 8 чел. – участие.	
	Участие в акциях РДШ	#НовогодниеОкна #ЭтоМойУчитель #Лес Победы #Капля жизни #Экологическийсубботник ЗелёнаяРоссия	2022 уч. год.	Самарская В.И., Классные руководители и 2-11 классов	165 участников	

		#Пионсрия100 #ZaНаших #ZaМИР #Письмо солдату #МЫ ВМЕСТЕ #Добрая суббота #Окна Победы #Голос Победной весны #Свеча Памяти #Георгиевская ленточка» #Голубь мира #Ветеран живёт рядом #Вальс Победы #Добро не уходит на каникулы #Успей сказать спасибо #РисуемПобеду #СвоихНеБросаем #ЗащитимПамять Героев #БессмертныйПолк Писателей— фронтовиков #Цветы Победы #Великий подвиг #Цветы Победы #СадПобеды				
	Участие в проекте	"ПроеКТОрия"	2022 уч. год.	Звада В.А.	165участнико в	
	Участие в международной профориентационной акции «День IT-знаний»		2022г.	Синенко Н.Г.	16 участников	
	Участие в акции «Урок цифры»		Сентябрь-октябрь 2022г.	Синенко Н.Г.	30 участников	

3.6. Трудоустройство выпускников 2022 года.

65 % выпускников продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях.

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	15	7	8	-	-	-	-
11 кл.	5	-	-	5	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика педагогических кадров

Школа укомплектована кадрами, состав стабилен: администрация – 3 человека, 18 педагогов, педагог – организатор, по внутреннему совместительству воспитатель, соцпедагог, в штате есть библиотекарь, медсестра по договору.

Имеют отраслевые награды 7 педагогов: 2 – Отличники просвещения РФ, 3 – Почётные работники РФ, 2 – Почётные работники воспитания и просвещения РФ.

Учителя обобщают передовой педагогический опыт на школьном, районном уровне и активно участвуют во Всероссийских тестированиях профессионального мастерства на портале «Единый урок»

За 2022 г. повысили квалификацию 10 педагогов (48%).

Возрастной состав педагогического коллектива: до 35 лет – 2 человека, от 35 до 50 лет – 4 человека, от 50 до 60 лет – 10 человек, свыше 60 лет – 5 человек. Средний возраст по МКОУ СОШ №12 с. Бурукшун – 52 года.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все подработники)	21	100
Всего учителей	18	86
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	14	78
из них:		
с высшим педагогическим	14	78
Со средним профессиональным образованием	4	22
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	18	100
из них:		
по ФГОС	18	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	33
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	10	56

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи (внутренний совместитель)	1
Учителя - логопеды (внутренний совместитель)	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги (внутренний совместитель)	1
Педагоги дополнительного образования (педагог-организатор)	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Обучение в МКОУ СОШ № 12 с. Бурукшун проводилось в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя. Средняя наполняемость класса – 16 человек.

В школе организовано одноразовое горячее питание (комплексный обед). В 2022 году питалось 90% - 92% учащихся.

Здание школы в удовлетворительном состоянии, в капитальном ремонте не нуждается. Имеется компьютерный класс, обеспечен выход в интернет. Школа имеет мастерские, актовый зал, столовую на 120 посадочных мест, библиотеку. Для занятий физкультурой и спортом имеется оборудованный спортивный зал, футбольное поле, гимнастический городок, волейбольная и баскетбольная площадки.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 30,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	56,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 чел. 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 8,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек/ 33%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 62 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,08 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

В МКОУ СОШ №12 с.Бурукшун организационно-правовая база позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ставропольского края в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Структура управления соответствует Уставу, целесообразна и оптимальна для данного вида учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата проведено с учётом уровня их профессиональной компетенции и реальных возможностей. В структуру управления образовательным учреждением включены органы самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), органы государственно-общественного управления (общешкольное родительское собрание, управляющий совет).

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей оптимальны. Образовательный процесс ведут квалифицированные опытные педагоги, но наблюдается процесс старения кадров.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных результатах обученности и успешности по всем предметам всех уровней образования в течение нескольких лет.

Создана система мероприятий по обеспечению качественного и доступного образования: соответствие образовательной программы школы социальному заказу, ресурсным возможностям школы, организована системная деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни, эффективно функционирует воспитательная системы школы.

Школа продолжит работу

- По обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор МКОУ СОШ №12 с. Бурукшун **А. И. Кривонос**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341553

Владелец Кривонос Алексей Иванович

Действителен с 08.09.2022 по 08.09.2023